



江西農業大學

JIANGXI AGRICULTURAL UNIVERSITY

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2023年)

学位授予

名称：江西农业大学

单位

代码：10410

授权学科

名称：公共管理

(类别)

代码：1252

授权级别

博士

硕士

2024年2月28日

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 202X 年度的情况，统计时间以 202X 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

江西农业大学公共管理学科起源于 1988 年创办的土地规划与利用专业（1993 年开始招收本科生，1998 年更名为土地资源管理专业），2001 年获土地资源管理专业硕士学位授予权，2006 年获教育经济与管理专业硕士学位授予权，2010 年获公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，2011 年获公共管理一级学科硕士学位授予权，同步设立了行政管理与社会保障两个二级学科硕士学位授予点。

### （一）培养目标与标准

#### 1. 培养目标

坚持立足江西、服务华东、面向全国、融入国际的办学思路，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才；强调理论与实践相结合，注重实践能力与素质培养；注重提高学生良好的政治素质、道德水平和专业能力，培育学生从事公共管理所必需的政治意识、公共精神和创新精神，养成其组织领导、政策分析和团队合作素质，训练其运用公共管理及相近学科知识分析和解决实际问题的能力。

#### 2. 学位标准

##### （1）标准制定情况

根据 MPA 专业学位授权点《学位授权点抽评要素》《学位授权审核申请基本条件》《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》，结合学校研究生教育办学定位、办学特色制定学位标准，其主要内容有：

公共管理硕士学位获得者应较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线和方针、政策；有高尚的科学道德和良好的合作精神；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

②公共管理硕士学位获得者应掌握相应学科领域的基础理论、系统的专业知识，以及相关的社会科学知识；具有创新意识和独立从事公共管理工作的能力。基本掌握一门外国语，能够阅读相应领域的外文资料。

③在规定学习年限内，按照培养规定和培养方案要求，通过课程考试取得规定学分并完成规定培养环节、通过学位论文答辩的研究生，由MPA教育中心学位评定分委员会通过、校学位评定委员会审核批准授予公共管理硕士学位。

## （2）标准执行情况

①学位论文。学位论文应体现专业学位的特点，选题紧密结合公共管理实践中的具体问题，鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。学生应运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的政策措施。学位论文应在导师精心指导下，经过开题、调研、写作、答辩等环节完成。其中，论文开题时间安排在第三学期进行，论文正文字数应在3万字以上。其中，论文形式审查有：

1)论文篇幅：正文字数需3万字以上，其中2/3以上为实质性研究内容，即扣除引言、研究综述、基本概念、理论基础、参考文献、附录、致谢等之外的内容。

图表要求：文中相关数据和图表总数不少于 5 张。参考文献：50 篇以上，增加新颖度、科学性、权威性，其中近 3 年的参考文献资料不少于 1/3。

2)论文错差率：差错率不能超过万分之五，即一万个字不能出现 5 个错别字（包括标点符号），最大程度上避免字、词、句、段低级错误。

3)论文定位：论文应尽量立足实际工作，寻找第一手资料作为论文支撑，避免内容虚无、研究空洞的简单概括类综述类的学位论文。

4)学位论文检测：学位论文检测重复率在 20%以下。

②学位授予。完成课程学习及社会实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核批准授予公共管理硕士专业学位。

## （二）基本条件建设情况

### 1. 培养特色

以公共管理理论为支撑，突出面向“三农”领域，着重研究以地方政府为核心的公共部门在农村社会管理和公共服务中的职能、制度安排及政策。立足江西、服务华东、面向全国、融入国际，特别是结合“三农”问题实际需要，聚焦乡村振兴、农业强国建设和农业农村现代化，促进产学研协调发展，理论和实践并重，明确以“涉农”公共管理为特色，以农村土地资源管理为优势，行政管理、社会保障、教育经济与管理各学科协调发展的办学定位。

### 2. 师资队伍

教师是人才培养的关键。已形成了一支规模适度、结构合理、专业素养深厚、实践能力强、创新氛围浓、老中青结合、青年为主的专职教师队伍和一支责任意识强、经验丰富、教学能力突出的兼职教师队伍。

## **(1) 教师规模**

①专任教师。现有在校专任教师 46 人，其中教授 27 人，副教授 17 人，讲师 2 人。硕士生导师共计 84 人，江西省金牌导师 1 人，具有博士学位的教师 21 人，海外经历教师 12 人，包括省级优秀教师 2 人，校级优秀教师 10 人，MPA 教指委优秀教师 2 名；江西省高水平教学团队 1 个。2023 年，各门 MPA 核心课程已配备至少 2 名具有博士学位或副教授以上职称的专任教师，专业方向课程已配备至少 1 名专任教师和 1 名行业导师。

②行业导师。学科高度重视校外行业导师的建设，充分发挥校外导师在实践调研、论文指导、专题授课中的优势和作用。2023 年，本学科在公共部门任职的校外导师有 34 位，占全部教师总量的 71%。

## **(2) 人员结构**

专任教师均都具有副高以上职称或博士学位，其中具有公共管理及相近专业博士学位的教师达到 75%；具有实践经验（包括参与过实际部门工作或主持过相关横向研究项目）的比例达到 90%以上。在核心课程的专任教师中，具有 2 次以上相近课程授课经验的教师所占比例达到 85%，教授所占比例达到 58.6%。专任教师队伍已具备较好的年龄梯度，其中 30 岁以下和 60 岁以上的专任教师人数均低于 15%。

## **(3) 骨干教师**

中心 2023 年具有 7 名骨干教师，其中，“公共管理”和“公共政策分析”两门核心课程的骨干教师均为 2 名。中心的骨干教师积极参与各类学术活动，主持或参与过省部级以上项目，积极指导过本单位或其他单位的公共管理相近学科硕士研究生。

## **(4) 师资培训情况**

中心教师积极参与全国 MPA 教指委主办的师资培训活动、相关学术研讨交流等情况。2023 年，全年有 7 名教师参加全国 MPA 教指

委主办的师资培训活动。此外，中心通过制定切实可行的培养计划，支持和鼓励教师参加培训；加强校际交流，不定期聘请校外有实践经验的专家及教授来我校作专题报告、学术讲座、指导学科及课程建设等，提高教师的业务素质；大力培养中青年教师。通过岗前培训、观摩教学、教学研讨、教学竞赛等活动，强化青年教师的教学基本功训练，通过推行导师负责制，不断提高中青年教师的教学、科研和管理能力，积累教学经验，树立争当“教学名师”的意识。中心每年定期组织本校 MPA 教师参加校内外教学研讨交流活动。

### 3.人才培养

#### (1) 课程和教学

①课程设置。根据全国 MPA 教指委制定的指导性培养方案要求，同时结合学校优势和学科特色，以满足经济社会发展需求，开设核心课程、专业方向课程及选修课。2023 年开设具体课程如下表：

##### I. 核心课程

序号	课程名称	课程类别	学分
1	中国特色社会主义理论与实践研究	学位教育 必设	2
2	外国语	学位教育 必设	2
3	学术规范和论文写作	学位教育 必设	1
4	公共管理	专业必设	3
5	公共政策分析	专业必设	3
6	社会研究方法	专业必设	3
7	政治学	选设	2
8	公共经济学	选设	2

9	宪法与行政法	选设	2
10	社会组织管理	选设	2
11	公共伦理	选设	2
12	电子政务	选设	2

## II. 方向必修课程

方向	课程	学分
地方政府管理	地方政府管理	2
	行政管理学	2
	公共管理前沿问题研究	2
	公共管理经典案例研究	2
	公共部门人力资源与社会保障经典案例研究	2
	公共财政学	2
	专题研讨和系列讲座	2
国土资源管理	土地利用规划	2
	土地行政管理	2
	公共管理前沿问题研究	2
	公共管理经典案例研究	2
	公共部门人力资源与社会保障经典案例研究	2
	公共财政学	2
	专题研讨和系列讲座	2
教育管理	教育经济与管理	2
	教育管理前沿问题研究	2
	公共管理前沿问题研究	2
	公共管理经典案例研究	2
	公共部门人力资源与社会保障经典案例研究	2
	公共财政学	2
	专题研讨和系列讲座	2

## III. 选修课程



序号	课程	学分
1	东方管理学	3
2	公共危机管理	3
3	领导科学与艺术	3
4	政府公共关系学	3
5	社会学	3
6	公共部门绩效管理	3

②课程资源。2023年，坚持选用内容全面、科学严谨的MPA教材，认真编写了规范MPA核心课程和专业方向课程教学大纲，按照全国MPA核心课程教学纲要要求，开展集体备课工作。80%的MPA课程具有多媒体教学课件。

③讲座与学术活动。2023年，聘请校内外专家及公共管理部门资深专家为MPA研究生举办各种专题讲座8次。

④社会实践与调研。积极组织学生完成社会实践及参与调研活动情况。2022级76位学生完成了4-6个月的社会实践，并提交社会实践报告50份。全年组织MPA研究生参加调研活动12次。

⑤素质和学风教育。学校高度重视研究生综合素养提升，研究生教育管理机构健全，制度完善。学校、研究生院（党委研究生工作部、MPA教育中心）制定了《江西农业大学研究生涉密学位论文管理暂行办法》《江西省硕士学位论文质量抽查办法》江西农业大学博士、硕士学位授予工作细则（修订）》《江西农业大学博士、硕士学位申请资格规定》《江西农业大学研究生学位论文相似性检测及处理办法（修订）》《江西农业大学研究生学位论文书写及印制规定》（修订）《学位论文作假行为处理办法》《江西农业大学研究生学位论文抽查评审办法（修订）》《江西农业大学学术不端行为查处办法》、

《公共管理硕士专业学位论文指导性意见》《江西农业大学研究生中期考核规定（修订）》《江西农业大学研究生学籍管理规定（修订）》、《江西农业大学专业学位研究生专业实践管理规定》《江西农业大学公共管理硕士（MPA）课堂考勤办法（修订）》《江西农业大学公共管理硕士（MPA）课程考核办法（修订）》《江西农业大学非全日制研究生培养过程管理规定（修订）》等制度，并在研究生培养过程中严格执行，确保 MPA 研究生学风优良。

⑥教学评价。学校成立了教学质量监督与评估中心，将 MPA 教学评价纳入学校研究生教育统一评价体系中，采取多种渠道进行课程评价，保证课程评价的信度。

## （2）培养质量

2023 年，中心以第一申请单位组织申报的非全日制专硕工学互促的“三融合”培养模式探索与实践——以 MPA 为例”获得江西省教学成果二等奖，2023 年，中心毕业研究生的学位论文选题均与公共事务密切相关，一次性就业率达到 100%，就业去向以公共部门为主，且得到用人单位的高度认可。

## 4.培养环境与条件

### （1）科研水平

本学科教师积极申报公共管理有关科研项目，积极参与相关研究。2023 年全年，学科点教师先后申报各类项目 30 余项，成功获批 9 项，其中国家级项目 2 项，省部级以上 7 项；2023 年，在《中国土地科学》《农林经济管理》《中国农业教育》等刊物上发表论文 20 余篇。获省部级奖 3 项。此外，本学科教师还积极公共管理实践。积极投身乡村振兴战略实施实践，投身乡村综合治理，带领学生积极参与社会调研，2023 年撰写社会调研成果 5 篇。2023 年参与政府部门

组织管理实践、或决策咨询或项目研究的教师达到了 32 位，占全部教师总量的 67%。

## （2）实践教学

①案例教学实施情况。积极推行案例教学。2023 年全年确保了每门与公共管理实践密切相关的 MPA 课程使用 2 个以上经典教学案例，组织 2 次以上的案例讨论课。2023 年底组织案例教学经验交流会 1 次。邀请同济大学、南京财经大学同行专家就公共管理热点问题进行研讨交流、开设讲座活动 2 次。

②案例编写与案例大赛情况。2023 全年编写原创教学案例 6 项。2023 年积极组织 2 支队伍参加江西省 MPA 大赛并获得三等奖；组建了 10 支队伍参加全国教指委的案例大赛。

## （3）支撑条件

①教学管理机构与教学管理制度。2011 年 5 月,学校正式成立 MPA 教育中心,属于独立正处级建制单位,负责 MPA 研究生的日常管理与服务,配备正副主任各 1 人、MPA 教育中心办公室主任 1 人、专职 MPA 教学秘书 1 名,各项岗位职责明确、规章制度齐备。在教学运行中,教学文件齐全;教学档案完整。做到严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定。

②教学质量保障体系。落实研究生导师负责制,积极为师生做好服务工作,通过官方网站、信息平台、微信群和 QQ 群等渠道构建稳定、畅通的师生沟通渠道和机制,及时解答 MPA 研究生的各类问题得到及时解答。建立有效的教学质量评估制度,定期举办师生共同参与的教学质量提升研讨会。建立有授课教师和学生淘汰机制,根据有关规定,2023 有 3 名学生延期后未毕业被清理学籍,建立学生毕业预警机制。

③在校研读时间情况。积极创造条件，确保学生在校研读条件和环境。2023 年去年 MPA 研究生 85%以上课程学分在本校校园完成；创造条件，和学校有关部门协商，为 MPA 研究生在校学习期间提供学生住宿保障，适当给学生住宿补贴。

④学位论文的综合质量情况。2023 年，建立学位论文预评审制度，加大论文评审、盲审力度，确保学位论文选题符合专业学位论文要求，格式规范，内容充实，理论联系实际，2023 年全年预毕业答辩 85 人，实际进入毕业答辩和毕业的为 77 人。

⑤服务社会典型案例（1-2 个，各 500 字左右）。

**案例一：**

#### **2020 级 MPA 研究生管水发事迹**

管水发，男，1990 出生，江西瑞金人，2020.10-2023.06 在江西农业大学公共管理专业非全日制学习，获得公共管理硕士学位；2022 年 2 月被评为瑞金市主攻现代服务业工作先进个人；2023 年 6 月被评为瑞金市优秀党务工作者。

自 2013 年江西师范大学毕业后，他十年如一日长期坚守在基层一线，先后在瑞金市瑞林、九堡、叶坪等乡镇工作，分别经历了三支一扶教师、乡镇组织干事、综治办专职副主任、党委组织委员、团委书记等岗位锻炼，经受了脱贫攻坚、乡村振兴、新冠疫情、抗洪抢险等大战大考检验，一步一个脚印，逐步成长为处事沉稳、能力全面、作风过硬的优秀基层党员干部。期间，参与了 2019 年九堡镇“7.14”特大暴雨抗洪抢险救援行动，在叶坪工作期间连续两年年度考核为优秀等次，创新提出“示范引领、组团开发，协作帮扶、齐头并进”党建工作思路，先后打造了松坪、合龙、洋溪等一批党建示范点，朱坊

红色康养小镇顺利迎接赣州市项目大会战流动现场会观摩，黄沙村《一个红色名村的“蝶变”》典型案例获得2022年江西省第三届党务技能大赛二等奖。

2023年6月，当选团中央十九大代表、候补委员，基层工作经历被人民网宣传报道。

## 案例二：

### 2023级MPA研究生朱官萍事迹

2023级MPA研究生朱官萍，现为上饶市方志敏革命旧址管理中心闽浙皖赣革命根据地旧址管理科副科长，先后被江西省委宣传部评为江西省红色故事“十佳”讲解员、被江西省文化和旅游厅聘为“百名红色讲解员讲百年党史”活动优秀宣讲员。该同学坚持不忘初心、砥砺前行，坚持在新时代新征程上讲好红色故事，传承红色基因，为弘扬、传播爱国主义、集体主义、社会主义教育做出积极的贡献。

1. 注重思想引领，不断加强意识形态建设。她认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，不断巩固意识形态主流阵地。

2. 立足本职岗位，认真履职尽责。她不断提高讲解水平，圆满地完成各项接待任务，熟悉方志敏纪念馆、漆工方志敏故居、横峰闽浙皖赣革命根据地旧址群三地讲解词，融会贯通，形成自身独特的讲解风格。共接待六百余批团队，受教育人数高达20000余人。多次负责省部级以上领导的接待工作。。

3. 加强宣传，不断提升综合素质。她积极参加各类培训和学习，不断提高专业技能，坚持“学中干、干中学”。大力传承红色基因，弘扬方志敏精神，积极参加“可爱的中国”宣讲，“全省百名讲解员讲百年党史”“百佳讲述人”等活动，开展50余场宣讲，把方志敏精神与闽浙皖赣革命根据地革命史播撒到赣鄱大地。

她以赛促学，认真对待每一次比赛，先后获得全省红色故事讲解大赛专业组“十佳”讲解员、“致敬国家丰碑”全省英烈大赛三等奖、江西省红色社科普及基地讲解员大赛第七名等省级荣誉。

## 二、学位授权点建设存在的问题

### 1. 学科基础相对薄弱

MPA 办学的学科基础，主要依托于学校的公共管理及相关学科，虽然学校拥有土地管理、教育经济与管理、行政管理、农林经济管理、工商管理 etc 硕士学位点和农林经济管理学科博士点，但数量和范围较小；此外，学校公共管理专业人才，特别是公共管理高层次人才总量也相对缺乏。

### 2. 经费支持仍有差距

学校虽然出台文件将 MPA 教学计入教师工作量并提供合理的课酬，支持 MPA 师资队伍建设，到课时津贴相比于省内兄弟院校，仍然偏低；对诸如案例入库、案例大赛获奖支持仍不明确。

### 3. 教学设施仍有不足

MPA 办学的硬件基础，拥有与 MPA 研究生规模相适应的、拥有设备齐全 MPA 案例教室稍显不足。

## 三、下一步建设计划

### （一）进一步凝练和发挥学科特色及优势

本学位点将紧密结合农业院校的背景，聚焦乡村振兴，坚持以公共管理理论为支撑，突出面向“三农”，着重研究以地方政府为核心的公共部门在农村社会管理和公共服务中的职能、制度安排和政策，明确以涉农公共管理为特色，以农村土地资源管理为优势，行政管理、社会保障、教育经济与管理等学科协调发展的办学定位。

根据学科定位及具体情况，本学科的建设，坚持扬长避短，强化专业特色。专巩固四个二级学科硕士点及MPA已形成的相对稳定的学科方向：其中土地资源管理包括土地遥感与信息、土地规划、土地经济和土地资源利用与评价；行政管理包括公共政策分析和政府治理；教育经济与管理包括教育与经济社会发展、现代高等教育管理和教育政策与法规；社会保障包括劳动与社会保障法、人力资源与社会保障；MPA包括地方政府管理、国土资源管理、涉农公共管理、公共政策分析和教育管理。

## **（二）进一步加强师资队伍建设**

针对高层次人才特别是学科领军人才较缺乏的问题，学校将制定面向国内外高薪公开引才政策，并加大高层次人才的培养力度，重点关注“三农”公共政策分析、农村社会保障、农村土地资源管理、涉农教育与管理等。进一步加强学科团队人才梯队建设，促进学科向更高水平发展。

## **（三）进一步加强教学研究**

针对教学研究有待加强的问题，进一步修订鼓励资助教师开展教学研究的政策，争取教师获得更多的教学研究课题、出版教材及相关获奖教研成果，促进教学与科研协调发展。积极探索教学手段与教学方法的改革与创新。充分发挥“教师引导、学生为主”的现代教育

理念，在教学中，灵活采用讲授、案例、模拟训练、时讯教学等多种教学方法，并辅以个人准备、小组讨论、分组演练等多种课堂组织形式；采用启发式、参与式教学方式，增加学生参与的机会和条件，提高学生分析问题和解决问题的能力。

#### **（四）进一步加强学科平台建设，加大研究生参与学术交流力度**

加强学科平台建设，突出涉农公共管理研究特色，强化土地资源管理优势，在已有省重点平台基础上，力争早日建成国家级重点研究基地，为江西省公共管理人才培养作出更大贡献。多渠道拓宽社会网络，加强校际交流和校企交流。定期聘请知名院校知名教授对培养计划进行审核，对过程教学质量进行评估，与其他院校师生加强学术交流，互通学研信息，互鉴学教经验，聘请行政、事业单位具有丰富实践经验专家对本专业学生做专题讲座。鼓励资助研究生参加国际学术交流。

#### **（五）进一步加大学科建设经费投入**

学校继续将本学科列为重点建设学科，确保每年不少于 15 万元学科建设费，逐年增加学科建设经费投入。用足用好国家、省级、学校等双一流学科建设计划、专项资助计划等各级各类政策，为学科建设提供更多的经费保障。